

Conception des formations

PLAN

La démarche adoptée

Les entreprises évoluent

Nouvelles stratégies d'entreprises dans un monde VICA
Autres orientations prises par les entreprises
La pertinence de la référence au monde des entreprises

Les structures de formation s'adaptent

Un précieux complément aux cursus techniques
Des réponses à de nouvelles exigences personnelles des étudiants

Les organismes de conseils sensibilisent

L'homme au cœur des changements

L'approche des personnes dans le respect de leur vision actuelle
La santé, préalable pour un futur harmonieux
Le défi : devenir pleinement adulte
Des aspirations immémoriales
Quelques obstacles au changement
Rêver l'avenir : sensibilisation, transmission et quête partagée

L'École Buissonnière propose

Quelques orientations adoptées pour parler de transition
Contenu spécifique
Publics diversifiés
Entre actions et réflexions
Interventions pour d'autres structures d'enseignement

La démarche adoptée

Les mutations constatées et le besoin de s'adapter ne sont pas visions d'écologistes rêveurs ou de prospectivistes alarmistes : elles sont au cœur des stratégies de nombreuses grandes entreprises dont on ne peut contester le pragmatisme, quelle que soit leur éthique. Il y a là un encouragement à vulgariser de nouvelles références à mettre au service de tous publics, sans exclusion.

Les entreprises évoluent

Nouvelles stratégies d'entreprises dans un monde VICA

La caractéristique essentielle des entreprises de demain sera avant tout l'adaptabilité. Celle-ci fait partie de ces « qualités humaines », désormais qualifiées de « soft skills » ; elle demande à être accompagnée d'une solide culture générale. Tel est l'ensemble des critères essentiels de recrutement d'entreprises soucieuses de leur pérennité et d'optimiser leurs résultats futurs dans un contexte, à ce jour, imprévisible. Cela concerne toutes les entreprises, toutes les activités économiques et associatives.

Ces qualités se déclinent à l'infini. Adaptabilité, créativité, capacité à résoudre des problèmes. Aptitude à établir des liens et à collaborer avec les autres. Sens critique, curiosité intellectuelle... Savoir dialoguer avec d'autres disciplines, d'autres spécialistes, d'autres filières professionnelles, ce qui devient, dans un monde décloisonné, de plus en plus déterminant.

Compétences techniques : indispensables mais plus suffisantes
Qualité humaines requises « Soft skills »
appuyées sur une bonne culture générale
Adaptabilité, créativité, sens critique, curiosité intellectuelle.
Capacité à résoudre des problèmes, à établir des liens
et à collaborer.

Autres orientations prises par les entreprises

La réglementation, les encouragements tant au niveau européen que français, conduisent désormais les entreprises à prendre en compte deux notions intéressantes

La RSE, responsabilité sociale des entreprises qui repose sur trois piliers pour celles qui décident de s'engager dans le développement durable : social, économique et environnemental.

La raison d'être. En la définissant, les dirigeants déterminent l'ambition d'utilité sociale qu'ils attribuent à leur entreprise. C'est l'expression de ce qui est « indispensable pour remplir l'objet social » et apporter des réponses concrètes aux défis sociaux, environnementaux et économiques contemporains.

La RSE, responsabilité sociale des entreprises
La raison d'être : utilité sociale

La pertinence de la référence au monde des entreprises

Personne ne doute du pragmatisme du monde des affaires qui met à profit toutes les sources d'informations et les conseils de spécialistes en prospective et en stratégie pour sécuriser leur avenir. Que leur activité soit, sur le plan social et environnemental, vertueuse ou non, ne change rien à l'intérêt que nous avons à les observer. Les qualités humaines étaient il y a encore quelques années, du domaine du développement personnel que de doux rêveurs affectionnaient pour leur bien-être ! Les enjeux sont devenus très concrets et encourage tous les acteurs à s'en inspirer pour aborder cette étape de « transition ».

Pragmatisme des **grandes entreprises**
Confirmation des obstacles à franchir, des défis à relever
Validation de nouvelles exigences
Des stratégies à rendre accessibles à tous

Les structures de formation s'adaptent

Elles aménagent leurs programmes face à ces nouvelles demandes des entreprises

Un précieux complément aux matières techniques

L'enquête (documentaire) menée durant deux ans auprès d'une trentaine de structures de formation : universités, écoles d'ingénieurs, établissements spécialisés... met en évidence la nouvelle place, grandissante, faite aux qualités humaines et à la culture générale.

La majorité des structures de l'enseignement supérieur abordent cette dimension, ce qui est encourageant. Citons les formations « Humanités » sur 2 ou 3 ans qui confortent l'intérêt de nombre d'Universités pour une culture générale dans notre société hyper technologique.

Les Écoles d'Ingénieurs sont aussi bien engagées sur la voie du développement des « qualités humaines » avec, souvent, des modules complémentaires à la carte.

L'École des Mines de Nancy, à propos de son cycle "Humanités", entend proposer un "enseignement du doute, de l'émerveillement et de la complexité, à rebours des certitudes".

Curieusement c'est l'évolution de la technologie devenant tellement forte et complexe que culture générale, qualités et sensibilité humaines apparaissent indispensables ! Là où les robots ont leurs limites !

Voilà des propos inimaginables il y a encore quelques années ! Encouragement à apporter sa contribution à ce mouvement, avec rigueur et discernement.

Adaptation de l'Enseignement supérieur
Cursus Humanités
Enseignement technique intégrant
doute, émerveillement, complexité...

Des réponses à de nouvelles exigences personnelles des étudiants

Ces nouvelles orientations répondent aussi aux aspirations des étudiants en matière de responsabilité sociale et environnementale rejoignant ainsi dans ce domaine les orientations des entreprises engagées dans le développement durable. D'une manière large ces nouveaux choix pédagogiques permettent aux étudiants d'échapper à l'enfermement d'une formation-métier en renforçant un lien avec le monde réel et susceptible d'apporter des notions utiles dans la vie courante et professionnelle.

Les étudiants sont en demande de sujets nouveaux, qui les changent des thèmes traditionnels de la formation technique afin d'introduire aussi une « respiration » bienvenue dans leur cursus.

Les étudiants aspirent à une prise de recul pour s'interroger sur les conséquences et le sens de leurs engagements, de leur métier, de leur rôle dans la société... C'est une des conditions pour leur permettre de devenir des acteurs citoyens et responsables.

Exigences des étudiants

Exercer une **responsabilité** sociale et environnementale
Renforcer les **liens** avec la vie courante et professionnelle
Devenir des **acteurs** citoyens et responsables

Mobilisation des étudiants

Les exigences des étudiants se trouvent désormais exprimées de manière bien structurée par le biais de structure visant à agir sur la France entière auprès de l'ensemble des établissements d'enseignement.

Tel est le cas de « Manifeste des étudiants pour un réveil écologique ». Début 2021 ce sont 30 000 étudiants qui s'organisent pour "prendre notre avenir en main" en intégrant dans leur quotidien et leurs métiers les enjeux écologiques et en appelant au réveil la société. Ils sont engagés sur deux sujets : les **formations** et le **choix d'un emploi**. Ce collectif propose des outils concrets pour aider les étudiants à mobiliser leurs écoles et universités pour **mieux se former sur les questions écologiques** et aider les jeunes diplômés à **choisir un employeur suffisamment engagé** dans la transition. Les travaux de l'École Buissonnière s'inscrivent parfaitement dans cette dynamique.

Les organismes de conseils sensibilisent

Ils jouent aussi un rôle dans la sensibilisation de leurs clients

Constat

De multiples cabinets de conseil intègrent désormais ces nouvelles valeurs, nouvelles organisations, pour répondre à la demande des entreprises, mais aussi pour sensibiliser celles non encore engagées.

Exemple Cegid

Le cerveau gauche, hypertrophié, demande à être corrigé pour procurer un « supplément d'âme », « loin d'une approche techniciste impersonnelle, désincarnée », selon propos de la Cegid.

Actions de sensibilisation visant les entreprises

Encourager à dépasser les logiques purement technicistes
Procurer un supplément d'âme

L'homme au cœur des changements

L'approche des personnes dans le respect de leur vision actuelle

Toutes les personnes sont concernées, qu'elles agissent à titre individuel ou impliquées dans des associations ou des entreprises. En particulier :

- Les personnes qui doutent de la réalité de la crise et sont dans le déni. Elles pourront ainsi, soit changer, soit conforter leur position, et dans ce cas, sans pouvoir être accusées d'indifférence.
- Les personnes qui contestent la part humaine dans les dérèglements climatiques. Car la question principale n'est pas là : que pouvons-nous faire pour améliorer la situation même si l'homme n'en était pas à l'origine ?
- Les personnes déjà engagées dans des actions vertueuses, voire des actions militantes, mais qui ne disposent pas toujours d'une vision globale sur la situation et qui méconnaissent nombre d'outils devenus indispensables.

La santé, préalable pour un futur harmonieux

Elle est abordée sous quatre éclairages

- Agriculture respectueuse
- Alimentation vivante
- Santé naturelle
- Équilibre psychologique

Le défi : devenir pleinement adulte

Il n'y a que deux perspectives nous mettant face à un choix crucial

- Subir, se résigner et maudire
- Évoluer, se donner les moyens pour devenir pleinement adulte et s'accomplir

Susciter l'envie d'évoluer, accompagner les transformations est au cœur de la raison d'être de l'École Buissonnière. Cette démarche va se retrouver explicitement abordée en parlant de transition mais elle servira aussi d'arrière plan aux formations dédiées à des savoir-faire.

Devenir pleinement adulte est une aspiration intemporelle. Pour autant elle est nouvelle au regard de deux caractéristiques

- Constaté que c'est devenu une urgence
- Entrevoir de véritables possibilités d'y accéder après des siècles de tâtonnements régulièrement déçus par les idéologies, les religions et les révolutions.

L'homme au cœur des changements
Tous concernés, à titre individuel ou professionnel,
dans le respect des convictions de chacun.
Premier défi : la santé globale
Second défi : devenir pleinement adulte

Des aspirations immémoriales

Voici le rappel des principales aspirations qui sont nourries au fil des stages

- La conquête de liberté et d'indépendance
- L'envie de changement
- Le désir de prendre sa vie en main
- L'aspiration à un mieux-être
- La recherche de sens
- La quête du merveilleux
- De nouvelles approches du sacré
- Le besoin de sécurité
- L'évolution des consciences, etc.

Des aspirations immémoriales
La conquête de liberté et d'indépendance
L'envie de changement
Le désir de prendre sa vie en main
L'aspiration à un mieux-être
La recherche de sens
La quête du merveilleux
De nouvelles approches du sacré
Le besoin de sécurité
L'évolution des consciences, etc.

Quelques obstacles au changement

Les illusions

Gagner en liberté : qui ne partagerait pas ce projet ? Pour autant, les responsabilités qui en découlent freinent sérieusement l'engagement dans une telle voie. Les hésitations, les réflexions au regard des paramètres en jeu dans tous les choix à effectuer au quotidien, peuvent faire regretter la situation où ces choix nous étaient suggérés avec plus ou moins d'insistance. Avec le confort d'accepter, parfois de refuser ; mais ici, c'est la solution elle-même que nous avons à imaginer « librement ».

L'envie de changement, s'il s'agit d'une remise en cause profonde de nos modes de vie (et pas un simple déménagement à la campagne) se heurte au besoin de sécurité. L'envie spontanée est alors freinée par le pressentiment que nos habitudes vont être bouleversées ainsi que nos réflexes, nos façons de voir et de raisonner. Se voiler la face sur ces implications risque de faire de cette perspective de changement une aspiration vouée à l'échec.

Les moyens

Commencer à explorer ces nouveaux domaines peut aussi se heurter à la réticence face à l'investissement de telles formations ou consultations et au doute sur leur impact concret. Dans un cadre associatif engagé, l'École Buissonnière a mis en place une procédure de « participation consciente » offrant un double avantage.

- Permettre au départ de définir la charge financière adaptée à la situation des participants
- Sécurité de pouvoir, à la fin de la mission, réduire la contribution financière s'il y avait déception par rapport aux objectifs fixés.

Dans le même esprit, une consultation gratuite permet de faire un diagnostic préalable des besoins et de l'utilité des formules proposées.

La nécessité

Pour surmonter ces obstacles, les formations conduisent à stimuler une double détermination

- Quitter le connu, son pseudo confort, son illusoire sécurité,
- Découvrir progressivement de nouveaux repères avec la lucidité des incertitudes et des risques liés à un tel changement.

Mais ne prendre aucun risque s'avère être, à coup sûr, mortel, pour soi et pour l'humanité Et nous voilà bien au cœur de notre thématique !!! Parler d'envie individuelle de changement conduit à la placer dans une dynamique collective qualifiée désormais de transition,

Rêver l'avenir : sensibilisation, transmission et quête partagée

En cohérence avec les nouvelles références prônées par la transition, l'École Buissonnière s'investit pour nourrir le rêve d'une quête commune dépassant les clivages habituels. Démarche collective informelle pour un éveil des consciences, convoquant

- les autres, certes, connus ou non, identifié ou non
- ceux qui nous ont précédés et dont le cheminement peut enrichir le notre
- et les générations à venir

Un rêve qui espère accompagner des personnes conscientes de l'occasion unique dans l'histoire de l'humanité de pouvoir écrire une nouvelle page de celle-ci !

L'École Buissonnière propose

Quelques orientations adoptées pour parler de transition

Contenu spécifique

Juste positionnement par rapport aux formations déjà présentes, telles que les cursus en « Humanités »

- Éviter les doublons
- Venir en complément avec des thèmes spécifiques rarement abordés : nouvelles approches cognitives ou expérimentations alternatives par exemple

Publics diversifiés

Privilégier des formations courtes facilement conciliables avec la disponibilité du plus grand nombre

Le contenu de notre programme tient compte de la diversité des publics concernés ; des adaptations (contenu, dates et lieu) sont possibles pour des actions sur mesure

- Individuels
- Porteurs de projet
- Associations
- Entreprises

Entre actions et réflexions

Les prestations font intervenir trois dimensions indissociables

- La culture générale ayant trait à la transition
- Les implications concrètes matérielles
- Sens à trouver et conscience à éveiller

Ces implications concernent schématiquement

- La mise au point d'un projet de vie professionnel et/ou personnel
- L'accompagnement de structures déjà engagées dans une activité associative ou professionnelle

Interventions pour d'autres structures d'enseignement

Des actions peuvent être conduites à leur profit dans une triple optique

- Diversifier leurs offres
- Mettre leurs offres en perspective avec les enjeux de la transition
- Former des formateurs

Trois axes pour parler de transition

La culture générale ayant trait à la transition

Les implications concrètes matérielles

Sens à trouver et conscience à éveiller

Objectifs

Projet de vie perso ou professionnel

Accompagnement activité associative ou professionnelle

Libre circulation de l'info

Reproduisez nos articles et divers PDF de ce site, gratuitement, sur papier ou en ligne, en respectant les termes de notre [Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification 4.0 International.](#)



Association Jardin Gourmand
3b, rue de Bassemberg – 67220 Lalaye
Gérard 06 80 63 40 26 - 03.88.58.91.44 - gerard@jardingourmand.com
www.jardingourmand.com - <https://petillant-de-vie.fr/>



Qualiopi 
processus certifié

 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

*La certification qualité a été délivrée
au titre des catégories d'actions suivantes :*

**ACTIONS DE FORMATION
BILANS DE COMPÉTENCES**

